

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 53/2021)

a.s.2021-2022

Consiglio della classe 5AIs

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
3.RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1 Composizione della classe	4
3.2 Profitto	4
3.2.1 Regolarità degli studi	4
3.3 Comportamento	4
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	4
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione civica	5
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	5
3.7 Metodologia CLIL	5
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL)	5
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	6
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	6
4.RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	7
5. MATERIALI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO	10
5.1 Simulazione di prima prova	10
5.2 Simulazione di seconda prova	
6.ALLEGATI	11
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	11
6.2 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta	11
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	11
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	11
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	12
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	12
8.FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	13

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Nadalutti Marzia	Sistemi e reti	3
Nadalutti Marzia	GPO	2
Nadalutti Marzia	TPI	3
Scarazzolo Sara	Informatica	4
Brumat Marco	Matematica	3
Giannini Francesca	Inglese	2
Panozzo Elettra	Italiano	3
Panozzo Elettra	Storia	2
Denora Raji	Lab. Informatica (compresenza)	2
Denora Raji	Lab. Sistemi e reti (compresenza)	2
Denora Raji	Lab. TPI (compresenza)	2
Denora Raji	Lab. GPO (compresenza)	1

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe per tutte le discipline e dalla 4^a alla 5^a classe per tutte le discipline tranne quelle di laboratorio.

2. *PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE*

Il diplomato in Informatica:

- possiede la caratteristica generale di versatilità e di propensione culturale al continuo aggiornamento;
- possiede un ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;
- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione, dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione e sistemi multimediali;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy", "cybersecurity").
- in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, è in grado di esercitare un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- è in grado di utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- è in grado di configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti e di sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Al termine del percorso quinquennale il diplomato nell'indirizzo Informatica avrà acquisito specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Il quinto anno è inoltre finalizzato a favorire le scelte degli studenti rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore o prosecuzione degli studi a livello universitario.

3. *RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE*

3.1 *Composizione della classe*

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	13	1	14

Provenienti da altra scuola	0	0	0
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti non italofoeni	Se presenti si veda allegato riservato		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	1		

3.2 *Profitto*

3.2.1 *Regolarità degli studi*

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
14	14	0	0

3.3 *Comportamento*

La classe si presenta divisa in due gruppi sia per impegno che per partecipazione; circa metà dimostra impegno costante e partecipazione attiva, mentre il resto dimostra un impegno discontinuo o assente e partecipazione passiva. La condotta di uno degli alunni risulta non adeguata, in quanto tutto il corpo docente rileva una partecipazione passiva, atteggiamenti non sempre maturi ed una tendenza costante a rinviare interrogazioni e verifiche.

3.4 *Obiettivi educativi-formativi e cognitivi*

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2021-2022 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;

stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;

abituarli gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;

diventare autonomi nel saper fare (metodo di studio, organizzazione,...);

favorire l'approccio pluridisciplinare;

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e principalmente:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a diverse situazioni
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici .

Gli obiettivi cognitivi raggiunti sono riportati nelle relazioni finali dei docenti della classe.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

Sono stati trattati i seguenti argomenti:

La sicurezza in ambito aziendale

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

La Costituzione italiana

L'Unione Europea

Cookies e profilazione, sicurezza nei login

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare uno sportello didattico per ciascuna materia.

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stato attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Non sono state attivate attività di PCTO, poichè gli studenti hanno già un proprio curriculum lavorativo

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Nulla da segnalare

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Nulla da segnalare

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia inserire la relazione finale (come di seguito riportato) dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Saranno inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA

In allegato sono riportate le relazioni finali per singola disciplina

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

5.1 Simulazione di prima prova:

Verrà svolta il giorno 27/05/2022

5.2 Simulazione di seconda prova:

Verrà svolta il giorno 24/05/2022

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

Si veda allegato cartaceo

7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame

Non allegate, in quanto le prove verranno svolte in data successiva alla presentazione del presente documento

8. ***FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE***

N. °	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Italiano Storia	Panozzo Elettra	
2	Inglese	Giannini Francesca	
3	Matematica	Brumat Marco	
4	Informatica	Scarazzolo Sara	
5	Sistemi e reti Gestione, progetto e organizzazione d'impresa Tecnologie e progettazione di sistemi informatici	Nadalutti Marzia	
6	Laboratorio	Denora Raji	
7			
8			
9			

Gorizia , 06/05/2022

Il Coordinatore della classe
prof. Marzia Nadalutti

Il Segretario verbalizzante
Denora Raji

Il Dirigente Scolastico
dott. Alessandro Puzzi